

Aufgabenblatt 4

Die Lösungen der Aufgaben 2 bis 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

- Die Summe von 77 und dem Fünffachen von 8 ergibt ...
a) 97 b) 107 c) 117
- Welches Zeichen gehört in das Quadrat?
120 cm \square 1 m
a) < b) = c) >
- Wie viele Ecken hat ein Würfel?
a) 6 b) 8 c) 12
- Den Betrag von 9 Cent kann man nicht passend bezahlen mit ...
a) 2 Münzen b) 3 Münzen c) 4 Münzen
- Wie viele Monate im Jahr haben 31 Tage?
a) 6 b) 7 c) 8

Aufgabe 2 – Baumschmuck

Im Schulhaus einer Grundschule wird ein Weihnachtsbaum aufgestellt und die Kinder der beiden Klassen 4a und 4b basteln Strohsterne zum Schmücken des Baumes.

- Die Kinder der Klasse 4a haben sieben Strohsterne mehr gebastelt als die Kinder der Klasse 4b. Zusammen in beiden Klassen wurden 45 Strohsterne gebastelt. Wie viele Strohsterne haben die Kinder der Klasse 4a und wie viele die Kinder der Klasse 4b gebastelt?
- Karla und Willi dürfen die 45 gebastelten Sterne aufhängen. Karla hängt ihre Sterne an den unteren Teil des Weihnachtsbaums. Willi steigt auf eine Leiter und hängt seine Sterne an den oberen Teil des Baums. Am Schluss hat Karla doppelt so viele Sterne aufgehängt wie Willi. Wie viele Sterne hat jeder der beiden an den Baum gehängt?

Aufgabe 3 – Geschenke verpacken

Karla und Willi verpacken Wichtelgeschenke.

- Karlas Geschenk ist doppelt so schwer wie das von Willi. Zusammen wiegen beide Geschenke 240 Gramm. Wie schwer ist jedes der beiden Geschenke?
- Willis Geschenk ist größer als das von Karla. Er benötigt 20 cm mehr Geschenkband als Karla. Zusammen benötigen sie einen Meter Geschenkband. Wie viele Zentimeter Geschenkband benötigt jedes Kind?

Aufgabe 4 – Wichtelgeschenke verteilen

Die Kinder einer 4. Klasse haben sich gegenseitig Wichtelgeschenke verpackt. Jedes Kind legt sein Geschenk auf eines der drei Regalbretter im Klassenraum. Nachdem alle 22 Geschenke auf den Regalbrettern liegen, stellt Willi fest:

Auf dem oberen Regalbrett liegen zwei Geschenke mehr als auf dem mittleren.
Auf dem unteren Regalbrett liegt ein Geschenk weniger als auf dem mittleren.

Wie viele Geschenke liegen auf jedem der drei Regalbretter?

Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

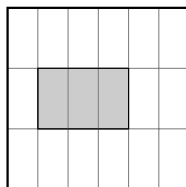
Die folgenden Schüleraufgaben haben uns Bohdan Volkov aus der Grundschule Dieskau und Niklas Johanson, Mats Lütjens, Kira Nolting und Sophie Meyer aus der Grundschule Wietendorf sowie Luis Gramsch aus der Johannes Gutenberg Grundschule Gräfenhainichen geschickt. Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe 1 von Bohdan:

Vervollständige den Stundenplan! Nenne die Reihenfolge der Fächer von der ersten bis zur vierten Stunde.

- (1) Mathe ist vor Deutsch.
- (2) Deutsch ist in der zweiten oder in der dritten Stunde.
- (3) Gestalten ist nach Sport.
- (4) Sport ist nach Deutsch.

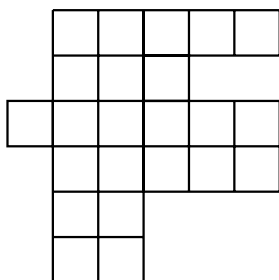
Aufgabe 2 von Bohdan:




- a) Auf wie viele Arten kann man ein Rechteck von der Größe des grauen Rechtecks in das große Rechteck zeichnen?
- b) Wie viele Rechtecke von der Größe des grauen Rechtecks kann man gleichzeitig in das große Rechteck zeichnen, wenn sich die grauen Rechtecke nicht überlappen dürfen?

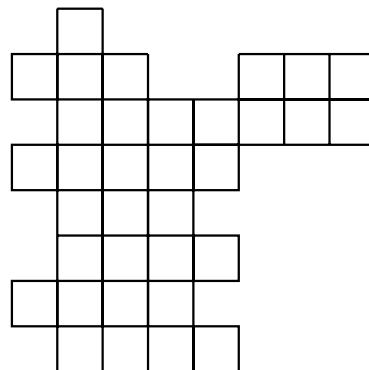
Aufgabe von Niklas und Mats:

Wie viele Quadrate in verschiedenen Größen könnt ihr finden?



Aufgabe von Kira und Sophie:

Wie viele Rechtecke der Größe  könnt ihr finden?



Aufgabe von Luis:

Ersetze in den beiden Aufgabe die Buchstaben M und O so durch eine natürliche Zahl, dass beide Gleichungen richtig gelöst sind. Dabei bedeuten gleiche Buchstaben auch gleiche Zahlen.

- (1) $M \cdot M = 9$
- (2) $M \cdot O = 45$

Abgabetermin ist der 17. Januar 2025

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer