

Aufgabenblatt 3

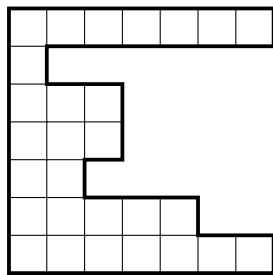
Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

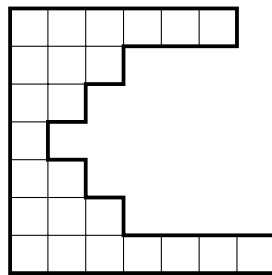
1. Die Hälfte der kleinsten zweistelligen Zahl beträgt ... a) 5 b) 10 c) 50
2. Die Differenz aus den Zahlen 106 und 47 beträgt ... a) 59 b) 61 c) 69
3. Welche Zahl ist keine Quadratzahl? a) 25 b) 36 c) 47
4. Von den vierstelligen Zahlen sind einige Ziffern unbekannt und durch ein Sternchen ersetzt.
Die kleinste der drei Zahlen ist ... a) $4 \star 7 \star$ b) $4 \star 65$ c) $405 \star$
5. Am längsten dauern ... a) 600 s b) 85 min c) 1 h 20 min

Aufgabe 2 – Quadrate puzzeln

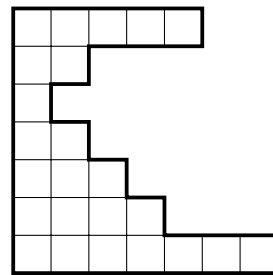
a) Welche beiden Teile lassen sich zu einem Quadrat zusammenlegen?



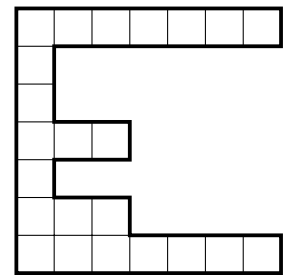
A



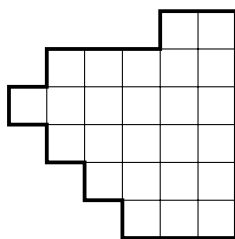
B



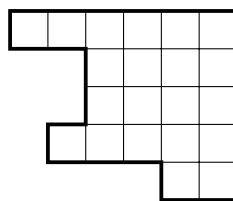
C



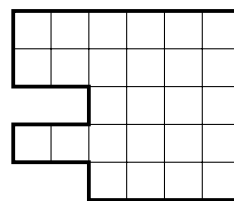
D



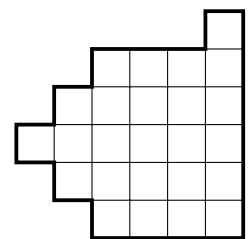
E



F



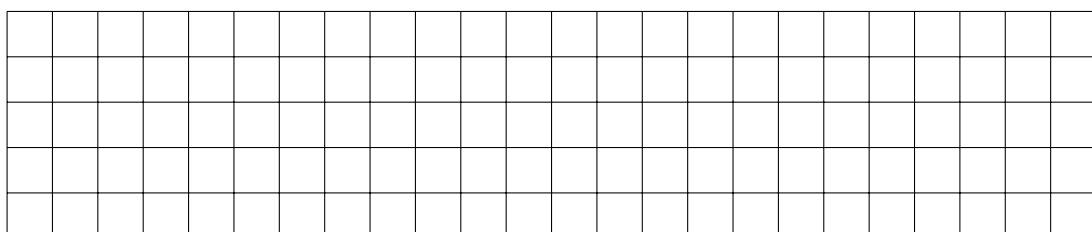
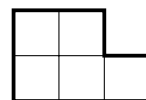
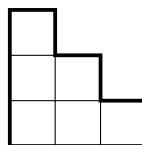
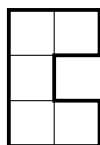
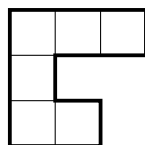
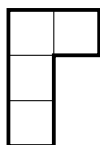
G



H

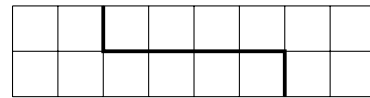
Es passen zusammen ____ und ____, ____ und ____, ____ und ____ sowie ____ und ____.

b) Zeichne die fehlenden Teile auf, sodass jeweils ein 3×3 -Quadrat entsteht.

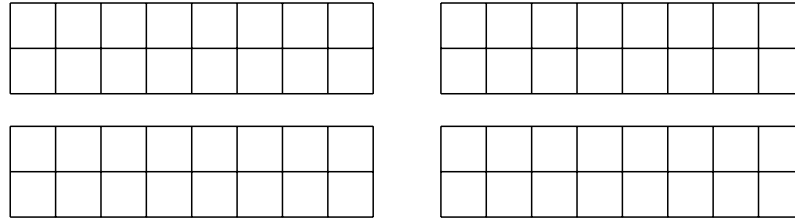


Aufgabe 3 – Rechtecke zerschneiden

Karla hat das nebenstehende Rechteck entlang der Gitterlinien in zwei identische Teile zerschnitten.

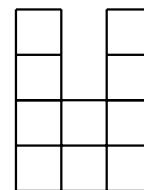


Willi möchte sein Rechteck auch entlang der Gitterlinien in zwei identische Teile schneiden. Welche verschiedenen Formen können die beiden Teilstücke haben? Es gibt noch vier weitere Möglichkeiten. Zeichne jeweils die Schnittlinie in die Rechtecke ein.

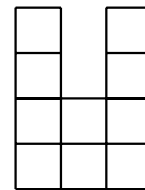
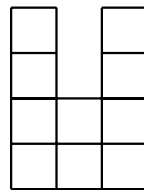


Aufgabe 4 – Viele Rechtecke und Quadrate finden

Karla und Willi betrachten die folgende Figur. Sie entdecken Rechtecke und Quadrate.



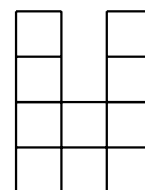
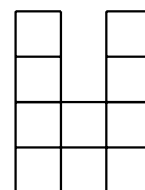
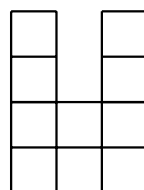
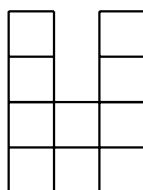
- a) Karla findet Quadrate in zwei verschiedenen Größen. Zeichne in jede Figur eines dieser Quadrate ein und gib an, wie oft diese Art Quadrat in der Figur zu finden ist.



_____ Stück

_____ Stück

- b) Willi findet vier verschiedene Arten von Rechtecken, die keine Quadrate sind. Zeichne in jede Figur eines dieser Rechtecke ein und gib an, wie oft diese Art Rechteck in der Figur zu finden ist.



_____ Stück

_____ Stück

_____ Stück

_____ Stück

Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

Die folgenden Schüleraufgaben haben uns Hanna Jaeger aus der Grundschule Bennstedt sowie Hannes Barche und Leopold Rüger aus der Kastanienschule in Köthen geschickt. Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe von Hanna:

Ordne die vier Kinder Lina, Maja, Tom und Kevin der Größe nach.

- (1) Lina ist größer als Tom.
- (2) Tom ist kleiner als Maja.
- (3) Kevin ist größer als Lina.
- (4) Maja ist größer als Lina.
- (5) Kevin ist kleiner als Maja, aber größer als Lina.

Aufgabe von Hannes:

Ordne die Kinder Anna, Klaus, Jana, Sven und Marko nach dem Alter.

- (1) Keine Kinder sind gleich alt.
 - (2) Jana ist nicht das älteste Kind.
 - (3) Sven ist nicht das jüngste Kind.
 - (4) Jana ist jünger als Sven, doch älter als Klaus.
 - (5) Marko ist älter als Sven, aber jünger als Anna.
- a) Ordne die Kinder nach dem Alter. Beginne mit dem ältesten Kind.
- b) Sind alle Kinder im selben Jahr geboren wenn das jüngste Kind im Februar geboren wurde und alle anderen Kinder jeweils drei Monate älter sind als ein anderes?

Aufgabe von Leopold:

Es gibt insgesamt vier Klassen an einer Grundschule: Klasse 1, Klasse 2, Klasse 3 und Klasse 4.

Liste die Klassen der Größe nach auf.

- (1) In keinen zwei Klassen sind gleich viele Schüler.
- (2) Die Klasse 3 ist nicht die größte Klasse.
- (3) Die Klasse 1 ist nicht die größte, aber auch nicht die kleinste Klasse.
- (4) Die Klasse 2 ist größer als Klasse 3, aber kleiner als Klasse 1.
- (5) Klasse 4 ist nicht die kleinste Klasse.

Abgabetermin ist der 6. Dezember 2024
bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer