

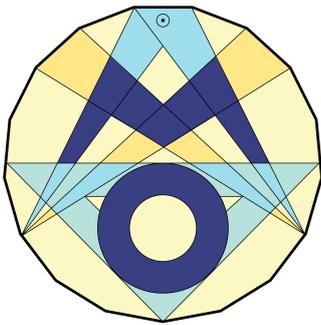
Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

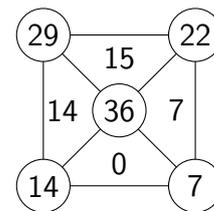
1	2	3	4	5	6	Gesamt
von 6	von 8	von 8	von 6	von 7	von 8	von 43



**Mathematik-Olympiade in  
Niedersachsen  
Schuljahr 2022/23  
2. Stufe (Regionalrunde)  
Schuljahrgang 3  
Aufgaben**



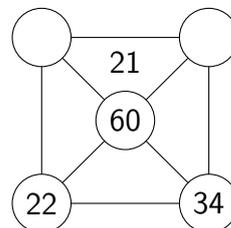
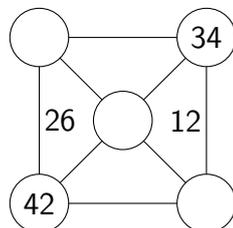
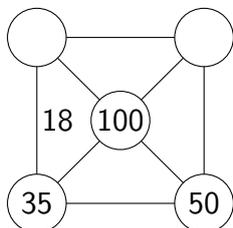
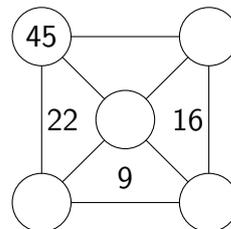
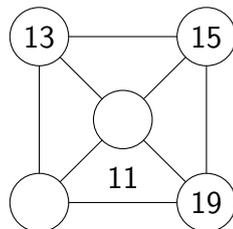
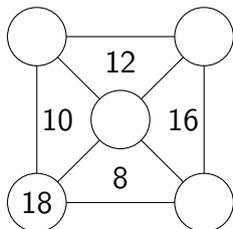
1. In den Kreisen steht jeweils die Summe der anliegenden Dreiecksfelder. Also steht in jedem Kreis an einer **Ecke** die Summe aus **zwei** Zahlen und im Kreis in der **Mitte** steht die Summe aus **vier** Zahlen.



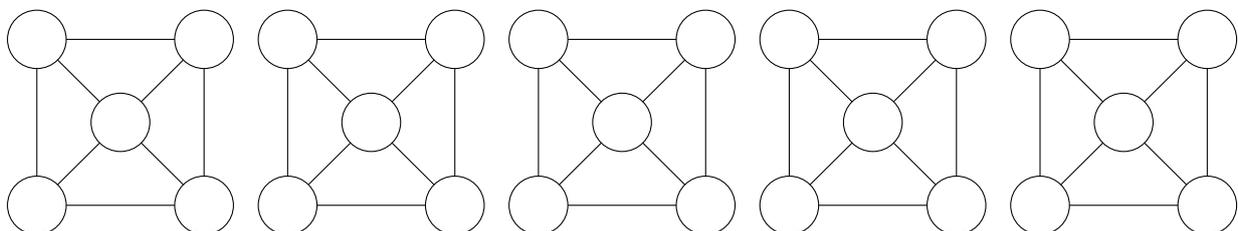
Beispiel

Schaue dir dazu das angegebene Beispiel genau an.

Trage die fehlenden Zahlen ein.



Zum Probieren:



2. Kreuzzahlrätsel (In jedes weiße Kästchen gehört immer nur eine Ziffer.)

	A	B		
C				D
E			F	
		G		
	H			

**Waagrecht** (von links nach rechts):

- A  $340 + 127 =$   
 E 2 Dreiecke und 4 Vierecke haben zusammen \_\_\_\_\_ Ecken.  
 F  $27 \text{ cm} + \_\_ \text{ cm} = 1 \text{ m}$   
 H Ein Nachbarzehner von 585 ist \_\_\_\_\_.

**Senkrecht** (von oben nach unten):

- B Die Hälfte von 130 ist \_\_\_\_ .  
 C  $7 \text{ H} + 1 \text{ Z} + 13 \text{ E} =$   
 D Runde 832 auf Zehner.  
 G  $4 \cdot 8 - 3 =$

3. Welche Zahlen musst du für die Symbole einsetzen, so dass richtige Rechnungen entstehen?

·	✈
4	36
8	✉

✈ = 9

✉ = 72

+	28
21	☆
✂	35

☆ = \_\_\_\_\_

✂ = \_\_\_\_\_

·	✿
✿	49
4	✎

✿ = \_\_\_\_\_

✎ = \_\_\_\_\_

+	●	▲
●	50	71
◆	39	■

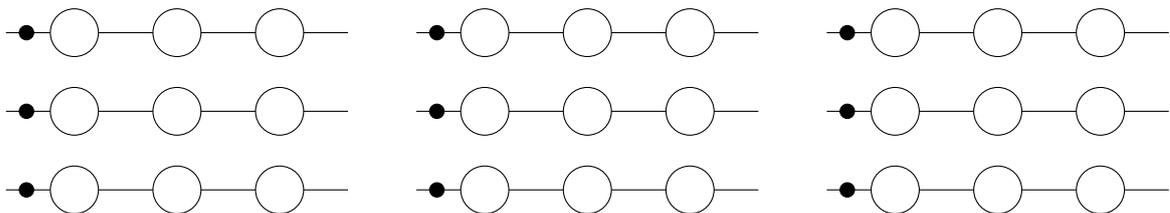
● = \_\_\_\_\_

◆ = \_\_\_\_\_

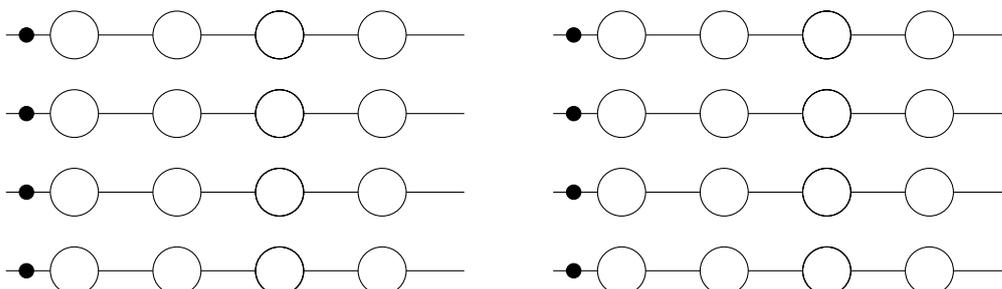
▲ = \_\_\_\_\_

■ = \_\_\_\_\_

4. a) Dilara hat drei Perlen: eine rote, eine blaue und eine gelbe.  
 Male alle Möglichkeiten auf, wie sie die drei Perlen hintereinander auffädeln kann.  
 (Hinweis: Du musst nicht alle Zeichnungen verwenden.)

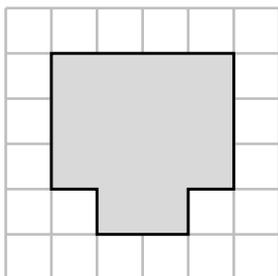


- b) Collin hat zwei grüne und zwei braune Perlen.  
 Zeichne alle Möglichkeiten auf, wie er die Perlen hintereinander auffädeln kann.  
 (Hinweis: Du musst nicht alle Zeichnungen verwenden.)

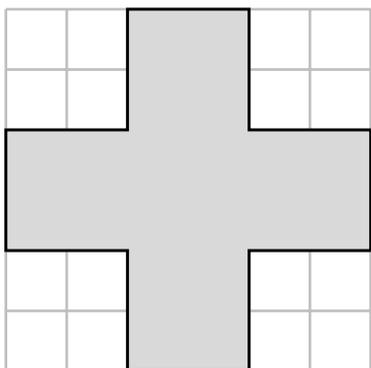


5. a) Gib die Größe der grauen Flächen in Kästchen an.

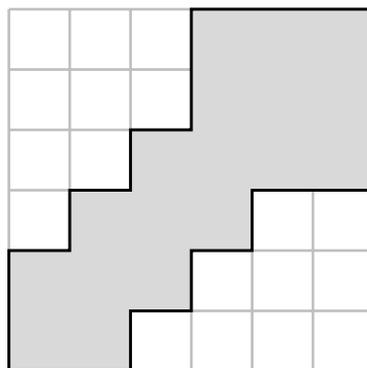
Beispiel:



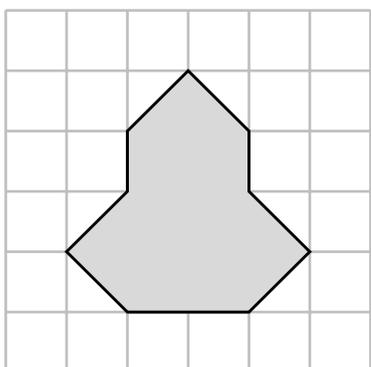
14 Kästchen



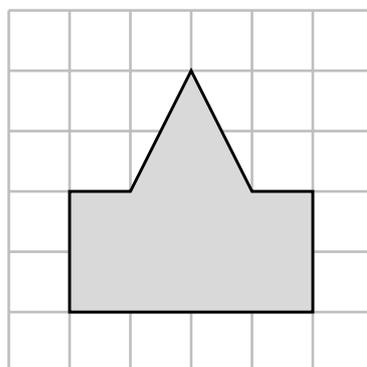
\_\_\_\_\_ Kästchen



\_\_\_\_\_ Kästchen



\_\_\_\_\_ Kästchen



\_\_\_\_\_ Kästchen

b) Zeichne in jede Figur eine Spiegelachse ein.

c) In der Figur, die wie ein Plus-Zeichen aussieht, gibt es insgesamt \_\_\_\_\_ Spiegelachsen.

