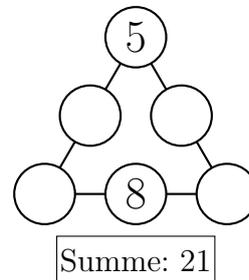
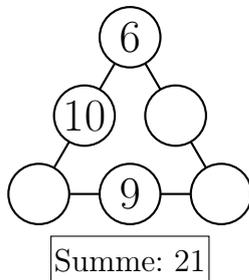
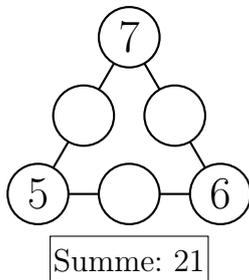




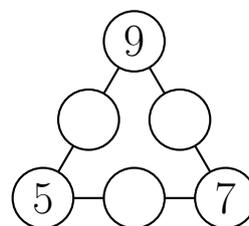
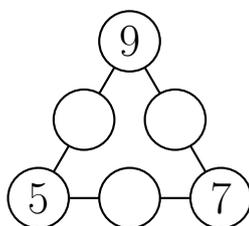
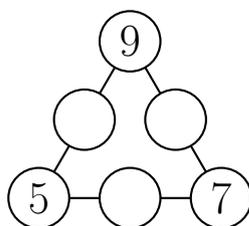
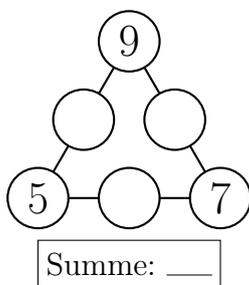
2. In den Kreisen jedes Dreiecks sollen die Zahlen 5, 6, 7, 8, 9 und 10 eingetragen werden. Dabei sollen die Summen der drei Zahlen an jeder Dreiecksseite gleich groß sein.

a) Die Summen an jeder Dreiecksseite sollen jeweils 21 betragen. Vervollständige.



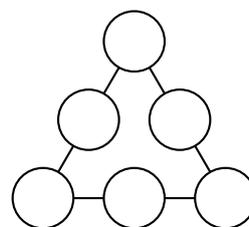
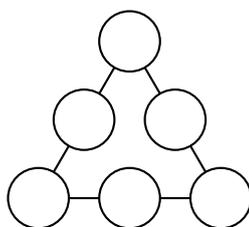
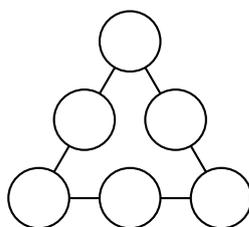
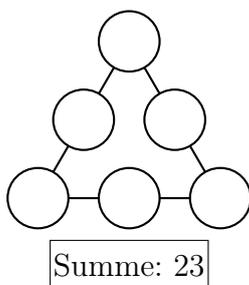
b) Vervollständige das Dreieck und finde die Summe.

Zum Probieren:

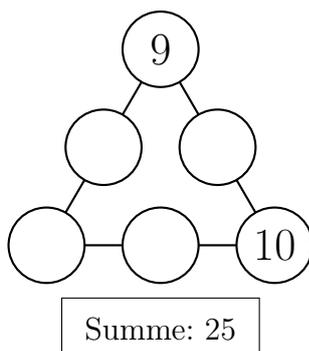


c) Die Summe an jeder Dreiecksseite soll 23 betragen. Finde eine Lösung.

Zum Probieren:



d) Gibt es für dieses Dreieck eine Lösung? Begründe.



Begründung: _____



AFTER-SHOW-PARTY per Zoom direkt im Anschluss an „Deine Mathe AG“.

Einladungslink:

<https://us02web.zoom.us/j/89138530895?pwd=dVlYQWRsUDZaWkZha0RzRz12K1Fhdz09>

*Hinweis: Überprüfe bitte vorab, dass dein Mikrofon und deine Kamera funktionieren.
Eine Teilnahme ohne Kamera ist leider nicht möglich. Wir wollen so sicherstellen, dass wir auch wirklich unter uns sind.*

Vielleicht möchtest du dir auch noch die Aufgaben von „Mathe Plus – Denken, Knobeln, Tüfteln“ anschauen?
Dann folge einfach diesem Link <https://www.mo-ni.de/matheplus/>.

Quellen

- (1) Aufgabe 1: Känguru Wettbewerb 2002 für die Klassenstufen 3/4,
<http://www.mathe-kaenguru.de>
- (2) Aufgabe 2: MO-Ni e.V. , <https://www.mo-ni.de>
- (3) Aufgabe 3: Peter Bardy (Aulis Verlag 2010), Aufgaben für kleine Mathematiker