

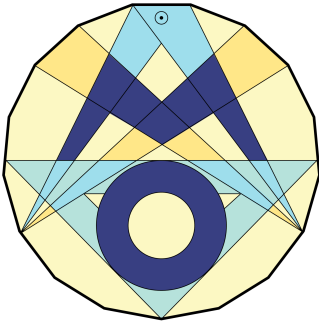
Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	Gesamt
von 8	von 8	von 7	von 8	von 6	von 6	von 43



**Mathematik-Olympiade in  
Niedersachsen  
Schuljahr 2021/22  
2. Stufe (Regionalsrunde)  
Schuljahrgang 3  
Aufgaben**



1. Fülle die Rechendreiecke der Addition aus.

a)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Finde 3 verschiedene Lösungen für dieses Rechendreieck. Du kannst die Zahlen 0, 1, 2, 3, ... eintragen.

--	--	--

c) Für das Rechendreieck bei b) gibt es insgesamt \_\_\_\_\_ Möglichkeiten.

Zum Probieren.

--	--	--	--

2. Kreuzzahlrätsel

	A	B		
C				D
E			F	
		G		
	H			

**Waagerecht** (von links nach rechts):

- A Nachfolger von 197  
 E zwei Dreiecke und drei Quadrate haben zusammen \_\_\_\_\_ Ecken  
 F  $10 \cdot 1 + 30 - 5 - 1 - 1 - 3$   
 H Die größere Zahl von 491 und 419

**Senkrecht** (von oben nach unten):

- B  $87 + 5$   
 C Vorgänger von 920  
 D Subtrahiere 50 von 357  
 G  $21 \text{ cm} + \_\_\_\_\_ \text{ cm} = 1 \text{ m}$

3. Lara möchte Reitstunden nehmen. Beim Reiterhof in ihrem Ort hängt folgende Preistafel.

1 Reitstunde	9 Euro
6er-Karte	48 Euro
10er-Karte	70 Euro

a) Berechne diese Preise:

Anzahl der Reitstunden	Preis
1	9 Euro
2	
3	
5	

b) Wie viel Geld spart Lara bei 6 Reitstunden, wenn sie statt 6 Einzelkarten eine 6er-Karte nimmt?

Rechnungen:


Antwort: Mit der 6er-Karte spart Lara \_\_\_\_\_ Euro.

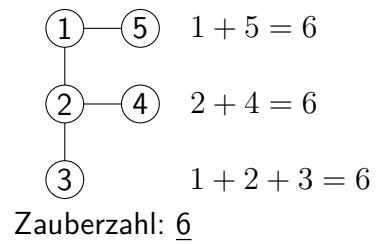
c) Wie oft muss Lara mindestens reiten gehen, damit sich der Kauf einer 10er-Karte lohnt?

Rechnungen:

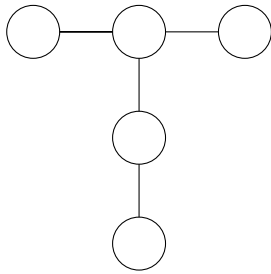

Antwort: Sie muss mindestens \_\_\_\_\_ -mal reiten gehen.



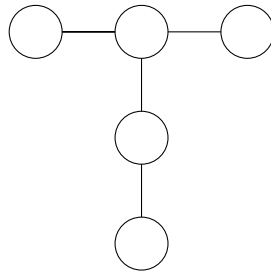
6. Bei einem Zauberbuchstaben müssen die Summen aller Zahlen auf jeder Linie gleich sein.  
Die Summe bezeichnen wir auch als Zauberzahl.  
Jede Zahl darf immer nur einmal verwendet werden.



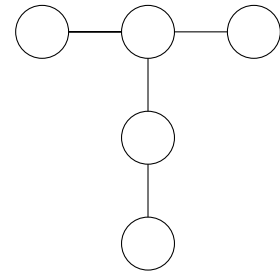
- a) Trage die Zahlen 1, 2, 3, 4 und 5 so ein, dass jeweils ein Zauberbuchstabe mit der angegebenen Zauberzahl entsteht.



Zauberzahl: 8



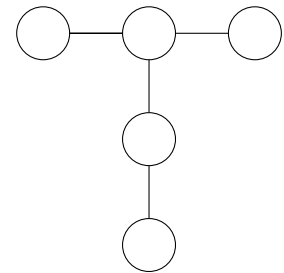
Zauberzahl: 9



Zauberzahl: 10

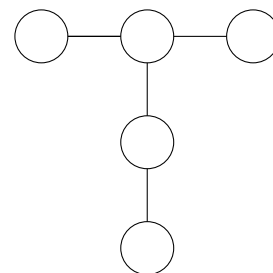
- b) Kannst du die Zahlen 1, 2, 3, 4 und 5 so eintragen, dass eine Lösung für die Zauberzahl 11 entsteht?  
Gib diese Lösung an oder begründe, weshalb es keine Lösung geben kann.

Begründung: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Zauberzahl: 11

- c) Trage die Zahlen 21, 22, 23, 24 und 25 so ein, dass ein Zauberbuchstabe entsteht.  
Gib auch die Zauberzahl an.



Zauberzahl: \_\_\_\_\_

Zum Probieren:

