



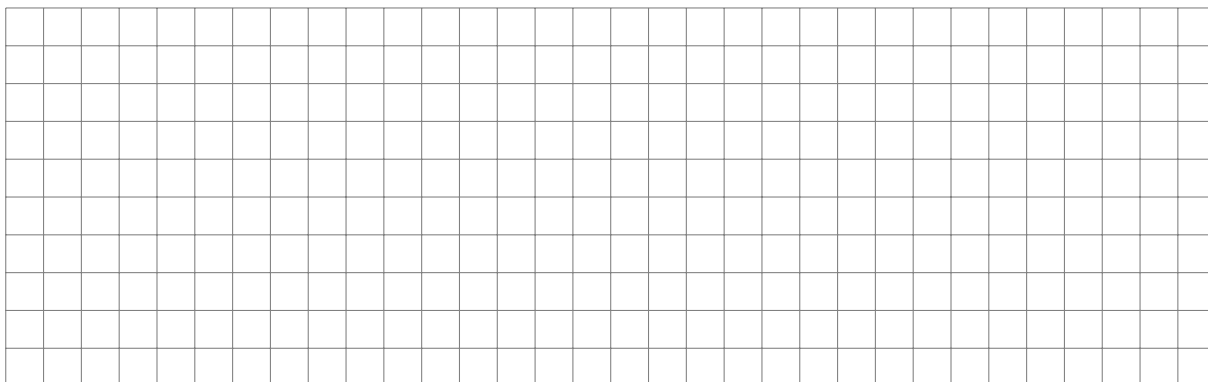
**jagtmrx – „Deine Mathe AG“ – für interessierte Grundschüler (11. Treffen)**  
*Livestream auf YouTube am 22.03.21 von 15 bis 15:45 Uhr*

*Hinweis: Versuche die Aufgaben so gut wie möglich, schon vor dem Livestream zu lösen.  
 So wirst du dann, die dort vorgestellten Lösungen und Strategien noch besser verstehen können.  
 Ich freue mich schon auf euch.*

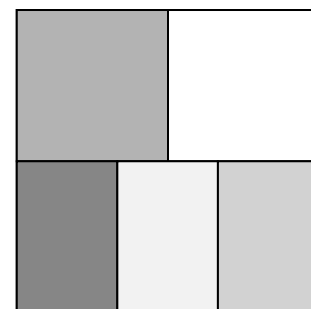
1. Zum Aufwärmen! Kreise die richtige Lösung ein.

(1) Genau eine der folgenden Rechnungen ist richtig. Welche ist es?

- (A)  $12 : (4 + 8) = 11$       (B)  $8 \cdot 2 + 3 = 40$       (C)  $2 \cdot 3 + 4 \cdot 5 = 50$   
 (D)  $(10 + 8) : 2 = 14$       (E)  $18 - 6 : 3 = 16$



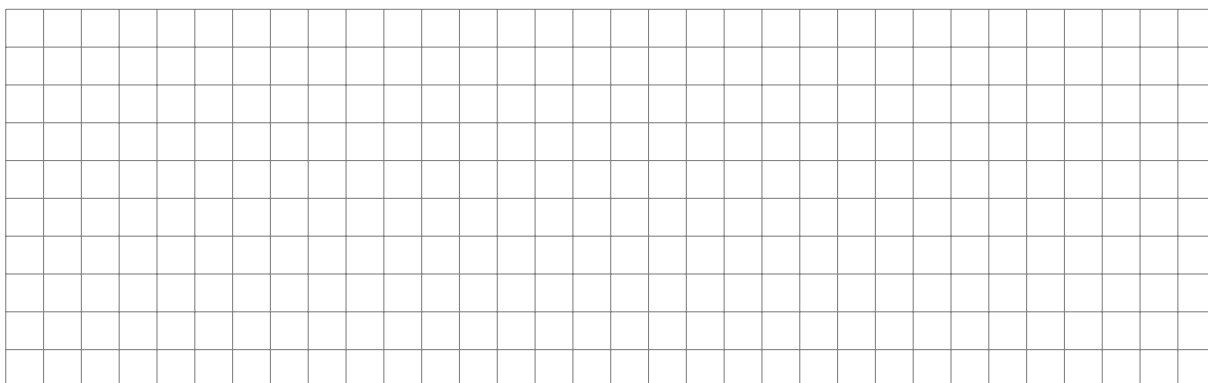
(2) Bodo, Betty, Bruno, Bernd und Britta haben am Strand ihre Badetücher zu einem großen Quadrat zusammengelegt (wie im Bild zu sehen). Bodo und Betty haben quadratische Badetücher, die jeweils einen Umfang von 720 cm haben. Die Badetücher der drei Anderen sind rechteckig und gleich groß.



Welchen Umfang hat Brunos Badetuch?

*Hinweis: Der Umfang eines Rechtecks bzw. eines Quadrats ist die Summe der Längen der 4 Seiten.*

- (A) 320 cm      (B) 480 cm      (C) 540 cm      (D) 600 cm      (E) 720 cm





2. Diese tolle Aufgabe hat sich **Jonathan Heyl** für euch ausgedacht.  
Jonathan ist 8 Jahre alt und geht in die Grundschule Ahlten (Hannover, Niedersachsen).

Ben sammelt Fußballschuhe. Er hat drei Paar blaue Schuhe, zwei Paar rote Schuhe und ein Paar goldene Schuhe. Er packt alle Schuhe in eine Schublade und verbindet sich die Augen.

Wie viele Schuhe muss er greifen, damit er sicher ein Paar hat?

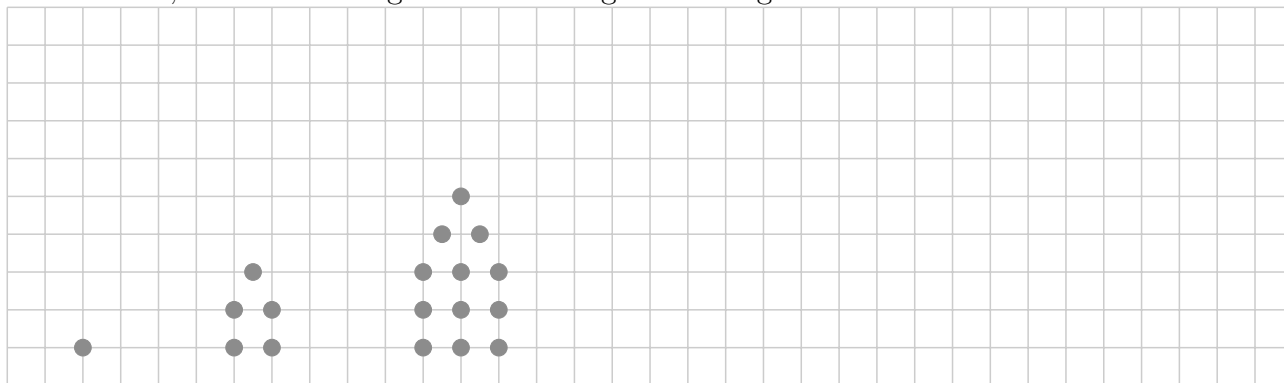
- (A) 3            (B) 4            (C) 5            (D) 7

3. Die Zahl 25 ist in zwei Summanden zu zerlegen. Der eine Summand soll ein Vielfaches von 2 und der andere ein Vielfaches von 3 sein.

Finde alle Lösungsmöglichkeiten.



4. Stell dir vor, du setzt die Figuren nach der gleichen Regel fort.



Figur 1

Figur 2

Figur 3

Figur 4

Figur 5

- a) Zeichne die Figur 4 und die Figur 5.  
b) Die Figur 4 besteht aus \_\_\_\_\_ Punkten und die Figur 5 aus \_\_\_\_\_ Punkten.  
c) Die Figur 7 besteht aus \_\_\_\_\_ Punkten.  
d) Gibt es eine Figur, welche aus 94 Punkten besteht? Begründe.

Antwort und Begründung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 5. Cool Down!

Wird noch nicht verraten . . . . Lasst euch also überraschen!

AFTER-SHOW-PARTY per Zoom direkt im Anschluss an „Deine Mathe AG“.

Einladungslink:

<https://us02web.zoom.us/j/89138530895?pwd=dVlYQWRsUDZaWkZha0RzRz12K1Fhdz09>

*Hinweis: Überprüfe bitte vorab, dass dein Mikrofon und deine Kamera funktionieren.  
Eine Teilnahme ohne Kamera ist leider nicht möglich. Wir wollen so sicherstellen, dass wir auch wirklich unter uns sind.*

Vielleicht möchtest du dir auch noch die Aufgaben von „Mathe Plus – Denken, Knobeln, Tüfteln“ anschauen?  
Dann folge einfach diesem Link <https://www.mo-ni.de/matheplus/>.

## Quellen

1. Aufgabe 1: Känguru Wettbewerb 2001 für die Klassenstufen 3/4, <http://www.mathe-kaenguru.de>
2. Aufgaben 2: Jonathan Heyl (8 Jahre, )
3. Aufgabe 3: Peter Bardy (Aulis Verlag 2010), Aufgaben für kleine Mathematiker
4. Aufgabe 4: MO-Ni e.V. , <https://www.mo-ni.de>