



jagtmrx – „Deine Mathe AG“ – für interessierte Grundschüler (7. Treffen)

Livestream auf YouTube am 22.02.21 von 15 bis 15:45 Uhr

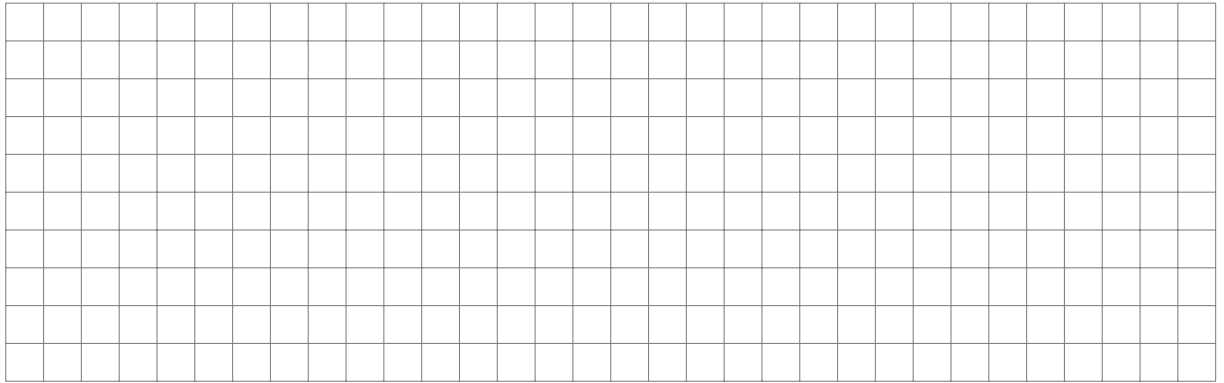
*Hinweis: Versuche die Aufgaben so gut wie möglich, schon vor dem Livestream zu lösen.
So wirst du dann, die dort vorgestellten Lösungen und Strategien noch besser verstehen können.
Ich freue mich schon auf euch.*

1. Zum Aufwärmen! Kreise die richtige Lösung ein.

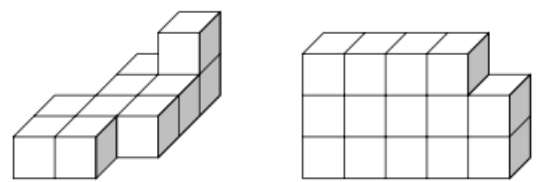
- (1) In meiner Klasse sind wir 27 Kinder. 9 von uns sind im Schulchor, 6 spielen im Schulorchester ein Instrument und 14 machen keines von beidem.

Wie viele von uns sind sowohl im Chor als auch im Orchester?

- (A) 2 (B) 4 (C) 1 (D) 3 (E) 0

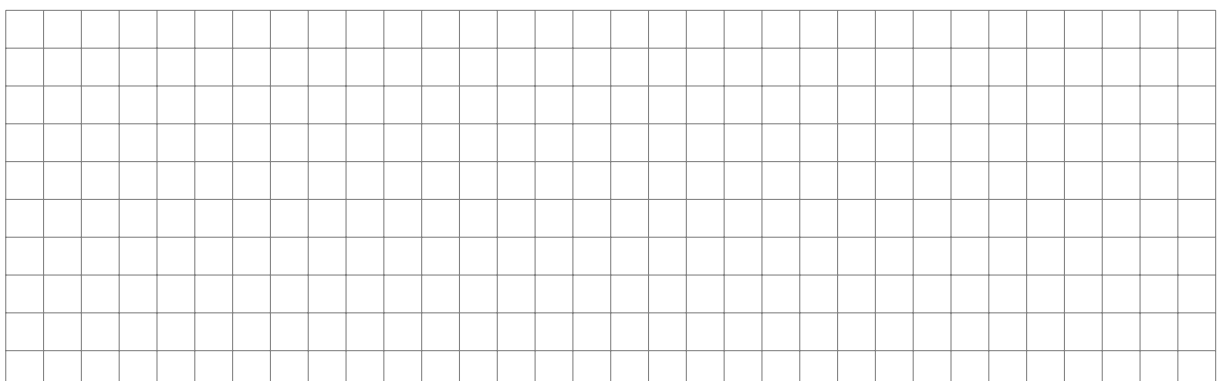


- (2) Die kleine Schwester von Hans baut aus lauter gleichen Holzwürfeln „Häuser“. Im rechten „Haus“ sind doppelt so viele Würfel wie im linken verbaut, allerdings ist von den Würfeln, die im rechten „Haus“ benutzt sind, nur ein Teil zu sehen.



Wie viele sind nicht zu sehen?

- (A) 10 (B) 9 (C) 7 (D) 6 (E) 2





2. a) Das Dreizehnfache einer Zahl liegt zwischen 79 und 97.

Wie heißt diese Zahl?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- b) Die Summe von drei natürlichen Zahlen beträgt 63. Die erste dieser Zahlen ist um 3 kleiner als die zweite, die dritte ist um 3 größer als die zweite.

Wie lauten diese drei Zahlen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Katrin, ihre Mutter, ihre Oma und ihre Puppe sitzen alle nebeneinander auf einer Bank. Die Oma sitzt direkt neben Katrin, aber nicht neben der Puppe. Die Puppe sitzt nicht direkt neben der Mutter.

Wer sitzt direkt neben der Mutter? Findest du beide Lösungen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Auf einem dreieckigen Waldstück wurden Fichten zur Aufforstung gepflanzt. Von Reihe zu Reihe verringert sich die Anzahl der Fichten um die gleiche Anzahl. In der zweiten Reihe stehen 13 Fichten, und in der fünften Reihe sind es 6 Bäume weniger. Die letzte Reihe enthält nur noch eine Fichte.

Wie viele Baumreihen und wie viele Fichten befinden sich auf dem Waldstück?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5. Cool Down!

Möbiusbänder (Teil 2)

Möbiusbänder (Teil 1): <https://youtu.be/Fd8cQp0aw6I#t=39m15s>



Wir experimentieren weiter mit Möbiusbändern . . .

Ihr werdet staunen, was wir mit diesen noch alles anstellen können. Es gibt noch viel zu entdecken. Ihr solltet auf keinen Fall die nächste Mathe-AG verpassen.

Was brauchen wir?

- ein DIN-A4-Blatt oder noch besser ein DIN-A3-Blatt Papier
- Lineal
- Schere
- Kleber oder Tesafilm

Bereite schon ungefähr 2 cm breite Streifen (A4- bzw. A3-Blatt in Längsrichtung schneiden) vor. Male die Vor- und Rückseite der Streifen verschiedenfarbig an.

Du kannst auch die Vorlagen A3 oder A4 nutzen (siehe pdf-Dateien in der Videobeschreibung).

Ich freue mich schon auf euch – bis zum nächsten Montag,
euer JagtMrX

Vielleicht möchtest du dir auch noch die Aufgaben von
„Mathe Plus – Denken, Knobeln, Tüfteln“ anschauen?

Dann folge einfach diesem Link <https://www.mo-ni.de/matheplus/>.

Quellen

1. Aufgabe 1: Känguru Wettbewerb 2000 für die Klassenstufen 3/4,
<http://www.mathe-kaenguru.de>
2. Aufgabe 2a): Bezirkskomitee Chemnitz, Aufgabensammlung für Arbeitsgemeinschaften
Klasse 3
<https://www.bezirkskomitee.de>
3. Aufgaben 2b, 3 und 4: Peter Bardy (Aulis Verlag 2010), Aufgaben für kleine Mathematiker